

Аннотации к рабочим программам 5-9 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	5-9	<p>Рабочая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл. базовый уровень) соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной программы основного общего образования, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации, гуманитарный цикл, (Смотри : Тематическое приложение к журналу «Вестник образования» №3 2005г. Издательство «Просвещение»); • «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы», М., «Просвещение» (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 8 издание), авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский
Литература	5-9	<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2014.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом</p> <p>Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной - Москва «Просвещение» 2014</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2014</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014</p> <p>В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014</p>

	<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).</p> <p>Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.</p> <p>Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).</p> <p>Рабочая программа рассчитана:</p>
--	---

		<p>- в 5 классе – 105 ч. (3 раза в неделю) - в 6 классе – 105 ч. (3 раза в неделю) - в 7 классе – 70 ч. (2 раза в неделю) - в 8 классе – 70 ч. (2 раза в неделю)</p> <p>- в 9 классе – 105 ч. (3 раза в неделю)</p> <p>В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.</p>
Математика	5-6	<p>Уровень изучения программы: базовый</p> <p>Количество часов: 170 часов в год (5 в неделю)</p> <p>Рабочая программа основного общего образования по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования на основе примерной программы основного общего образования по математике Г.В. Дорофеева составитель Т.А. Бурмирова и ориентирована на учащихся 5-6 классов.</p> <p>Программа соответствует учебникам Математика.: учеб. для общеобразоват. организаций/ под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина М. : Просвещение</p> <p>УМК Г.В. Дорофеев и др.</p>
Алгебра	7-9	<p>Уровень изучения программы: базовый</p> <p>Количество часов: 102 часа в год (3 в неделю)</p> <p>Рабочая программа основного общего образования по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования на основе примерной программы основного общего образования по алгебре Г.В. Дорофеева составитель Т.А. Бурмирова и ориентирована на учащихся 7-9 классов.</p> <p>Программа соответствует учебникам Алгебра. учеб. для общеобразоват. организаций Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др М.: Просвещение.</p> <p>УМК Г.В. Дорофеев и др.</p>
Геометрия	7-9	<p>Уровень изучения программы: базовый</p> <p>Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>Рабочая программа основного общего образования по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования на основе примерной программы основного общего образования по геометрии Л.С Атанасяна составитель Т.А. Бурмирова и ориентирована на учащихся 7-9 классов.</p> <p>Программа соответствует учебникам Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: Просвещение</p> <p>УМК Л.С. Атанасян и др.</p>
Английский язык	5-9	<p>Рабочая программа по английскому языку предназначена для 5-8 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного</p>

		<p>общего образования, Рабочей программой по английскому языку для 5-9 классов (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова.- Москва: Дрофа, 2015.) В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами основного общего образования.</p>
Немецкий язык	5-9	<p>Рабочая программа по немецкому языку предназначена для 5,6,8 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Рабочей программой по немецкому языку для 5-9 классов (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы – Москва «Просвещение», 2014.) В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами основного общего образования.</p>
Второй иностранный (Английский)	7-9	<p>Рабочая программа по английскому языку как второму иностранному предназначена для 8 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Рабочей программой (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Российский учебник. Английский язык как второй иностранный» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2016.) В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами основного общего образования.</p>
Второй иностранный (немецкий)	7-9	<p>Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 7-8 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Рабочей программой (Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы для общеобразовательных учреждений. М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко; Москва «Просвещение»2012.) В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами основного общего образования.</p>
Информатика	7-9	<p>Уровень изучения программы: базовый Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю) Рабочая программа основного общего образования по информатике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (авторы - И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова) Учебник: И. Г. Семакин, Л.Г. Залогова, С.В. Русаков, Л. В. Шестакова Информатика.</p>

		М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
История России	6-9	Рабочие программы созданы к учебно-методическому комплексу по курсу «История России» к учебникам Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, И. В. Курукина, А. Я. Токаревой «История России», содержание которого соответствует требованиям Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Всеобщая история	5-9	Рабочие программы созданы к линии учебников А. А. Вигасина — О.С. Сороко-Цюпы. Они разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории для 5–9 классов.
Обществознание	6-9	Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5—9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Учебники разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5—9 классов.
Химия	8-9	Рабочая программа по учебному предмету «Химия», предметная область «Естественнонаучные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара и др. – М.: Вентана-Граф, 2016.
География	5-9	Рабочие программы по географии 5-8 классов составлены на основе линии УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева, - М.: Просвещение, 2014, соответствуют требованиям к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В программах соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности учащихся. Программы направлены на формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, развитие универсальных учебных действий и на духовно-нравственное воспитание личности.
Физика	7-9	Уровень изучения программы: базовый Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю) в 7.8 кл и 102 часа (3 часа в неделю) в 9 кл Рабочая программа основного общего образования по физике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования на основе примерной программы основного общего образования по физике. 7 – 9 классы; авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника по физике для основной школы составитель Тихонова Е.Н..

		Предметная линия программы обеспечена линией УМК по физике для 7–9 классов системы учебников (А. В. Перышкина «Физика» для 7-9 классов). Учебник: Физика. А. В. Перышкин - Москва: Дрофа.
Биология	5-9	Рабочие программы реализуются на основе УМК, созданного под руководством И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2014) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.
Музыка	5-9	Рабочая программа по искусству (музыке) разработана и составлена в соответствии с положениями ФГОС ОО, концепцией духовно-нравственного развития ребенка и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программой ОУ, примерной программой ОО по музыке, утверждённой Министерством образования РФ, с учетом содержания авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка V-VII классы». Обучение на занятиях по музыке направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.
Изобразительное искусство	5-9	Программа разработана в соответствии с положениями ФГОС ОО, концепцией духовно-нравственного развития ребенка и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы ОУ, примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству, авторской программой Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл» М.Просвещение, 2009 год. Обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.
Технология	5-9	Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с положениями ФГОС ОО, концепцией духовно-нравственного развития ребенка и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программой ОУ, СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и организацией обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе примерной программой ОО по технологии 5-9 Симоненко В.Д. 2011 год. Обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.
Обж	8-9	Рабочая программа составленная на основе: Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

		Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
Физическая культура	5-9	Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с положениями ФГОС ОО, концепцией духовно-нравственного развития ребенка и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программой ОУ, примерной программой ОО по физической культуре, утверждённой Министерством образования РФ, с учетом содержания авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича: М.Просвещение 2010 год. Обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	Рабочая программа курса ОДНКНР составлена в соответствии с авторской программой комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, 2014. Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.
Биологическое краеведение	6	Рабочая программа по курсу «Биологическое краеведение» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Основой программы являются рекомендации Т.А. Ловковой и Н.П. Тихоновой: Т. А. Ловкова, Н. П. Тихонова. Краеведческий модуль в преподавании биологии. Владимир: Городской информационно-методический центр.2009.96 с. Программа раскрывает многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на фауну Кировской области.
Регионоведение		
Основы проектной деятельности	9	Рабочая программа по основам проектной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» Под. ред. Г.Б. Голуб и О.В. Чураковой. – Самара: Издательство «Профи», 2010. – 132 с. Курс ОПД призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся.