

**Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
"Средняя школа пгт Подосиновец"**

**Среднесрочная программа  
развития  
КОГОбУ СШ пгт Подосиновец**

пгт Подосиновец  
2022 год

**Разделы:**

Паспорт Среднесрочной программы развития (стр 3)

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы (стр 5)
2. Целевые индикаторы и показатели программы (стр 5)
3. Сроки и этапы реализации программы (стр 6)
4. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач (стр 7)
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы (стр 8)
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы (стр 8)
7. Приложение к п. 4 (стр 9)  
Механизм реализации программы (стр 15)

## Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Подосиновец» на 2022 год
Основания для разработки Программы	Распоряжение Министерства образования Кировской области №1871 от 23.12.2021 «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям 500+ в Кировской области в 2022 году»
Разработчики Программы	Заместитель директора по УР Порубова И.Э., методист Грязева Е.Б., ответственная за УР в начальной школе Залесова С.В.
Цель программы	ЦЕЛЬ - Повышение качества образования обучающихся в КОГОбУ СШ пгт Подосиновец к 2024 году на 3% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий</b></p> <p>Показатели:</p> <p>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.</p> <p>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>1.3. Доля педагогов обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона.</p> <p>1.4. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке</p> <p><b>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</b></p> <p>Показатели:</p>

	<p>2.1. Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией</p> <p>2.2. Качество образования по русскому языку и математике</p> <p>2.3. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой</p> <p>2.4. Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования</p> <p>2.5. Доля снижения деструктивного поведения учащихся</p> <p>2.6. Доступность раздела «Психолого-педагогическая помощь» на сайте школы, регулярное обновление материалов</p> <p>2.7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК, (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников);</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Аналитико-диагностический и проектировочный - февраль - март 2022 года</p> <p>2. Основной этап апрель – октябрь 2022 года</p> <p>3. Практико-прогностический – ноябрь - декабрь 2022 года</p>
Исполнители	<p>Директор Логиновский Н.В. учителя русского языка и математики, педагог — психолог, социальный педагог, заместители директора по УР, НМР и ВР.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программой осуществляется директором КОГ ОБУ СШ пгт Подосиновец.</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, Советом школы.</p>
Сайт школы	<p>Официальный сайт образовательной организации <a href="https://школа-подосиновец.рф">https://школа-подосиновец.рф</a></p>

## 1. Цель и задачи программы

**ЦЕЛЬ** - Повышение качества образования обучающихся в КОГОБУ СШ пгт Подосиновец к 2024 году на 3% через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями;
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности;
3. Повышение презентационной и медиативной культуры педагога, навыков рефлексии; освоение продуктивных образовательных технологий, диссимилиация педагогического опыта, лучших педагогических практик.
4. Формирование командного стиля работы педагогического коллектива.
5. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
6. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
7. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
8. Развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта и формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатели реализации	Значение
Индикатор: Эффективность использования современных педтехнологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона.	До 45%
Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ОГЭ
Индикатор: Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.	
Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Качество образования по русскому языку и математике	Повышение качества обучения по русскому языку и математике в 5-6 классах
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля снижения деструктивного поведения учащихся	0%
Доступность раздела «Психолого-педагогическая помощь» на сайте школы, регулярное обновление материалов	Наличие, наполненность информацией
Доля родителей, охваченных родительским всеобучем	100%

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

**1 этап** (февраль – март, 2022 год): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

**2 этап** (апрель 2022 -октябрь 2022гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

-внедрение действенных механизмов развития КОГОБУ СШ пгт Подосиновец;

- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта КОГОВУ СШ пгт Подосиновец;
- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития КОГОВУ СШ пгт Подосиновец, с обязательным стимулированием их деятельности;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

**3 этап** (ноябрь-декабрь 2022г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы КОГОВУ СШ пгт Подосиновец;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития

#### **4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

Основные мероприятия по реализации программы:

- 1.** Организация работы по повышению учебной мотивации учащихся 5-6 классов по русскому языку и математике через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.
- 2.** Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).
- 3.** Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.
- 4.** Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи
- 5.** Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

- Программа «Повышение уровня мотивации обучающихся»
- Комплексная программа по профориентации
- Антибуллинг-программа
- Программа «Школа службы примирения»

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
3. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся
4. Переход из базовой ШНОР в успевающую.
5. Рост учебной мотивации обучающихся
6. Снижение проявлений деструктивного поведения у учащихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе)
7. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии

## **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Ответственный за реализацию Среднесрочной программы – директор школы Н.В.Логиновский.

В реализации программы принимают участие: педагогический коллектив школы, Совет школы, обучающиеся

Директор КОГОБУ СШ пгт Подосиновец несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

**Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>					
Недостаточное использование современных педтехнологий	1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями;	Прохождение курсов повышения квалификации	До конца реализации программы	План-график прохождения курсовой подготовки	Методист

	<p>2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности;</p>	<p>1. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО</p> <p>2. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами Подосиновского образовательного кластера и Северо-Западного образовательного округа</p>	<p>До конца реализации программы</p>	<p>Количество мероприятий/ Количество принявших участие (Аналитическая справка)</p>	<p>Методист, Руководители ШМО</p>
--	---	---	--------------------------------------	---	---------------------------------------

Недостаточное использование элементов формирующего оценивания	Эффективное использование инструментов формирующего оценивания организации образовательного процесса	1. Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание 2. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания	До конца реализации программы	Положительная динамика сформированности личностных и метапредметных умений каждого обучающегося (Аналитическая справка)	Учителя-предметники
<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>					
Низкая учебная мотивация обучающихся	Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях	1. Диагностика по изучению мотивационной сферы учащихся	Сентябрь, декабрь 2022	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (Аналитическая справка)	Педагог-психолог, классные руководители

		2. Проведение тренингов, мастер классов для обучающихся	Апрель-май 2022 Сентябрь – ноябрь 2022		
		3. Организация школьных и районных олимпиад и конкурсов по предметам	До конца реализации программы	Количество проведенных олимпиад/количество принявших участие	Учителя-предметники, руководители ШМО
		4. Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах и конкурсах по предметам.	До конца реализации программы	Количество мероприятий/Количество принявших участие/Количество призовых мест	Классные руководители, учителя-предметники, руководители ШМО

		5.Участие в проектной, исследовательской, творческой деятельности	До конца реализации программы	Количество мероприятий/ Количество принявших участие/Количество призовых мест	Заместитель директора по УР, ВР, методист, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
		6.Поддерживающая система работы со всеми участниками образовательного процесса	До конца реализации программы	Количество мероприятий/ Количество принявших участие	Заместитель директора по УР, ВР, методист, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог

Отсутствие системы в работе по профориентации	Систематизирование работы по профориентации на всех уровнях образования	Реализация Комплексной программы по профориентации	До конца реализации программы	Количество мероприятий/ Количество принявших участие (Аналитическая справка)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Высокая доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	1.Проведение просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений	До конца реализации программы	Количество мероприятий/ Количество принявших участие (Аналитическая справка)	Педагог-психолог, социальный педагог
		2.Проведение мероприятий в рамках антибуллинговой программы			
		3.Школа службы примирения			

### **Механизм реализации программы:**

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор КОГ ОБУ СШ пгт Подосиновец Н.В. Логиновский, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений.

На заседаниях педагогического совета и ШМО, Совета школы осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.