

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
"Средняя школа пгт Подосиновец"**

**Комплексная программа
по профориентации обучающихся
КОГОбУ СШ пгт Подосиновец**

2022 г

Краткая аннотация (описание работы):

В комплексной программе по профориентации учащихся КОГОБУ СШ пгт Подосиновец рассмотрена актуальность темы «профориентации» для учащихся школы, значимость профориентационной работы для молодежи, дальнейшей самореализации личности.

Поставлена конкретная цель, задачи. Выбраны основные направления программы профориентации. Спланировано содержание работы, сроки, ответственные.

В приложении разработаны должностные инструкции работников, занимающихся профориентационной работой по данной программе. Предложен перечень учебников, методических комплексов, пособий, используемых в профориентационной работе.

Пояснительная записка:

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования в школах города выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи города на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОО, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Цель: Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профессиональную диагностику, профконсультации учащихся.
3. Формирование у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Основные направления программы:

1. Работа с учащимися.
2. Совместная работа школы, службы занятости населения, ССУЗы и ВУЗы
3. Организация работы с родителями учащихся.
4. Мониторинг качества профориентационной работы.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|
| Работа с учащимися | | | |
| 1-4 классы | | | |
| 1. | Проведение игр, праздников, встреч с родителями, по ознакомлению детей с различными профессиями. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 2. | Классные мероприятия «Профессии наших родителей» | В течение года | Учителя начальных классов |
| 3. | Конкурсы рисунков «Все работы хороши» | Октябрь-ноябрь | Учителя начальных классов |
| 4. | Экскурсии в мастерские кружка «Самоделкин» ДДТ «Ровесник» | В течение года | Учителя начальных классов |
| 5. | Вовлечение учащихся в кружки в соответствии с их интересами | В течение года, по запросам | Учителя начальных классов |
| 5-8 классы | | | |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| 1. | Диагностика профориентационной направленности учащихся для определения в кружки, элективные курсы, секции | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Организация экскурсии на предприятия района | В течение года по запросам | Классные руководители |
| 3. | Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ○ мир профессий; ○ путь в профессию начинается в школе ○ трудовая родословная моей семьи | В течение года, в соответствии с планами классных руководителей | Классные руководители |
| 4. | Выпуск стенгазет, написание проектов, конкурсы сочинений, проведение вечеров, КВН к профессиональным праздникам | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 5. | Посещение центра занятости | Сентябрь март | Зам. директора по ВР |
| 6. | Организовать конкурсы «Юные модельеры», «Юные кулинары» | Апрель-май | Классные руководители, учителя трудового обучения |
| 7. | Организовать выставку работ учащихся кружков | Май | Учителя-предметники, руководители кружков |
| 9-11 классы | | | |
| 1. | Тестирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| 3. | Ведение профессиональных диагностических карт учащихся | Постоянно | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4. | Экскурсии на предприятия района, поселка Подосиновец и Демьяново | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Посещение учащимися учебных заведений города Кирова в «Дни открытых дверей» | март | Зам. директора по ВР |
| 6. | Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул | июнь-август | Зам. директора по ВР социальный педагог |
| 7. | Проведение предметных недель | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 8. | Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп с целью развития их способностей | В течение года | Учителя-предметники |
| 9. | Организация работы клуба «Встречи с профессионалами» Совместно с ЦБС п. Подосиновец | В течение года | зам. директора по ВР |
| 10. | Консультация врача по теме «Здоровье и выбор профессии» | В течение года | Школьный фельдшер |
| 11. | Беседы для учащихся «Требования профессии к здоровью» | В течение года | Школьный фельдшер |
| 12. | Проведение обзоров научно-популярной литературы по профориентации. | В течение года | Библиотекарь |
| Совместная работа школы, предприятий, службы занятости населения, ССУЗов, ВУЗов | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1. | Трудоустройство на время каникул подростков девиантного поведения | Во время каникул | Социальный педагог |
| 2. | Тестирование учащихся 9,10, 11-х классов с целью выявления их профессиональной направленности | В течение года | Педагог-психолог |
| 6. | Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей по различной тематике профориентационной деятельности | В течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Провести для учащихся выпускных классов: 1. встречи со специалистами районной службы занятости населения по вопросам правовой и социальной защиты выпускников школы 2. ярмарка профессий 3. экскурсии учащихся выпускных классов в учебных заведения города 4. «Дни открытых дверей» | Март-май | Зам. директора по ВР |
| Работа с родителями учащихся | | | |
| 1. | Совместно с семьей изучать интересы, склонности детей и способствовать их развитию через кружки, секции, элективные курсы | Постоянно | Классные руководители |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации «Загадки вашего ребенка. Отчего зависит талантливость и успех?» | Постоянно | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3. | Родительские собрания: «Хочу, могу, надо. Изучение склонностей и способностей ребенка» (7-8 кл.) | По графику школы | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|
| | «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка» (9-11 кл.) | | |
| 4. | Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» | Апрель | Классные руководители |
| 5. | Привлечь родителей к организации и проведению экскурсий на предприятия, в учебные заведения. | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинг качества профориентационной работы | | | |
| 1. | Провести мониторинг: 1. Уровня удовлетворенности выпускников школы избранной специальностью; 2. Уровня соответствия рекомендаций, изложенных в профессиональных диагностических картах и выборах профессии выпускниками школ. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся. | Март-апрель | Зам. директора по ВР |
| 3. | Анализ соответствия профессиональных намерений учащихся и их участия в кружках, секциях, курсах по выбору. | В течение года | Зам. директора по НМР, ВР |
| 4. | Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы | В течение года | Зам. директора по ВР |