



Проектирование и реализация программы воспитания в образовательных организациях Кировской области



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

ст.2

«**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения»

п. 9.1 ст. 12

Примерная основная образовательная программа включает примерную рабочую программу воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

ст.12.1

В разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся



Апробация примерной программы воспитания



октябрь 2019
Старт апробации

октябрь-ноябрь 2019
Разработка школами программ воспитания и их
экспертиза

«... законодательные нормы вступят в силу с 1 сентября 2020 года. У образовательных организаций будет год - до 1 сентября 2021 года - на то, чтобы скорректировать свои программы»

Учительская газета, №31 от 30 июля³ 2020 года

сентябрь 2020
Вступят в силу изменения
в Закон «Об образовании»

сентябрь 2021
Внедрение программы воспитания
во всех школах страны

Примерная программа воспитания



Помощь школам при
создании и реализации
собственных программ
воспитания

Обеспечение достижения
личностных результатов
обучающихся

Приобщение обучающихся
к российским
традиционным духовным
ценностям

Внесена в Реестр
примерных основных
общеобразовательных
программ
<http://www.fgosreestr.ru>

Направлена на решение проблем:

- имитация воспитания
- бюрократизация воспитания



Цели и задачи воспитания



Цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся

реализация воспитательного
потенциала школы, класса, урока



вовлечение обучающихся
во внеурочную деятельность,
профориентация



поддержка ученического
самоуправления и детских
объединений



работа с родителями
(законными представителями)





Методическое пособие / П.В.Степанов, Н.Л.Селиванова, В.В.Круглов, И.С.Степанова, И.С.Парфенова, И.Ю.Шустова, Е.О.Черкашин, М.Р.Мирошкина, Т.Н.Тихонова, Е.Ф.Добровольская, И.Н.Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования

www.kirovipk.ru

Главная » Сведения об образовательной организации »
Структура и органы управления образовательной
организацией » Кафедра управления в образовании»
Программа воспитания

Особенности примерной программы воспитания



Программа-конструктор

(упрощает процесс разработки школами своих программ)



Одна школа – одна программа

(сокращает объем обязательной документации)



Единство цели воспитания

(формируется на основе ценностей, объединяющих общество)



Деятельностный характер

(позволяет преодолеть мероприятиность воспитания)



Модульный принцип построения

(делает программу более гибкой и вариативной)

Основные разделы примерной программы воспитания

Описание
специфики
деятельности
школы в сфере
воспитания



Особенности
воспитательного
процесса в школе

Цели и задачи
воспитания

Конкретизация
целей и задач в
соответствии со
спецификой
школы



Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы



Конкретные
способы
воспитательной
работы в рамках
каждого модуля

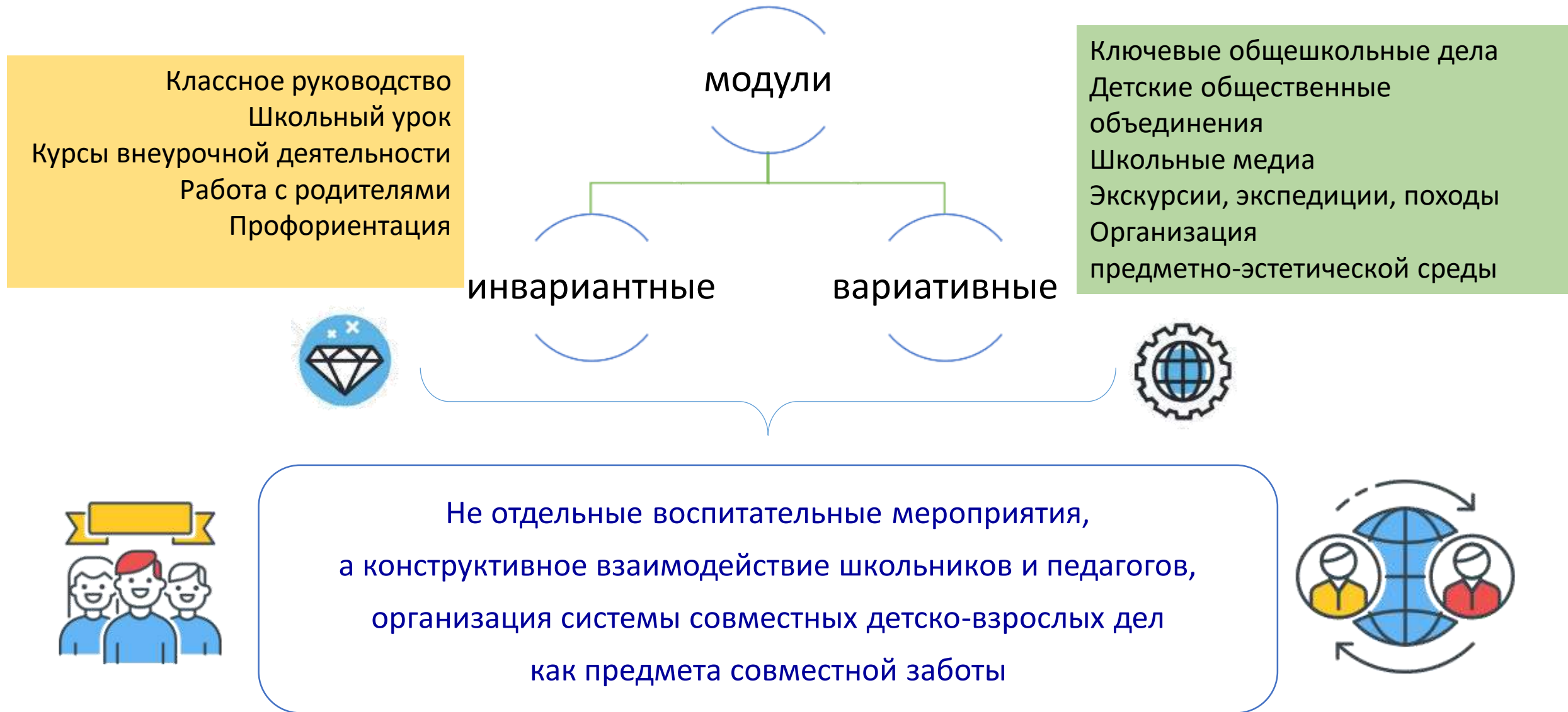
Виды, формы и
содержание
деятельности

Основные направления
самоанализа
воспитательной работы

Направления,
критерии
самоанализа
воспитательной
работы



Модули – направления воспитательной работы



Модуль «Классное руководство»

Инвариантные модули



Помощь обучающимся в построение индивидуальных образовательных траекторий на уроке и во внеурочной деятельности

Модуль «Школьный урок»



Реализация педагогами
воспитательного потенциала урока



Примеры
из истории страны,
отечественной науки

Медиация

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Инвариантные модули

- познавательная деятельность
- художественное творчество
- проблемно-ценностное общение
- туристско-краеведческая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- трудовая деятельность
- игровая деятельность



Регионоведение

Школа полного дня

Модуль «Работа с родителями»



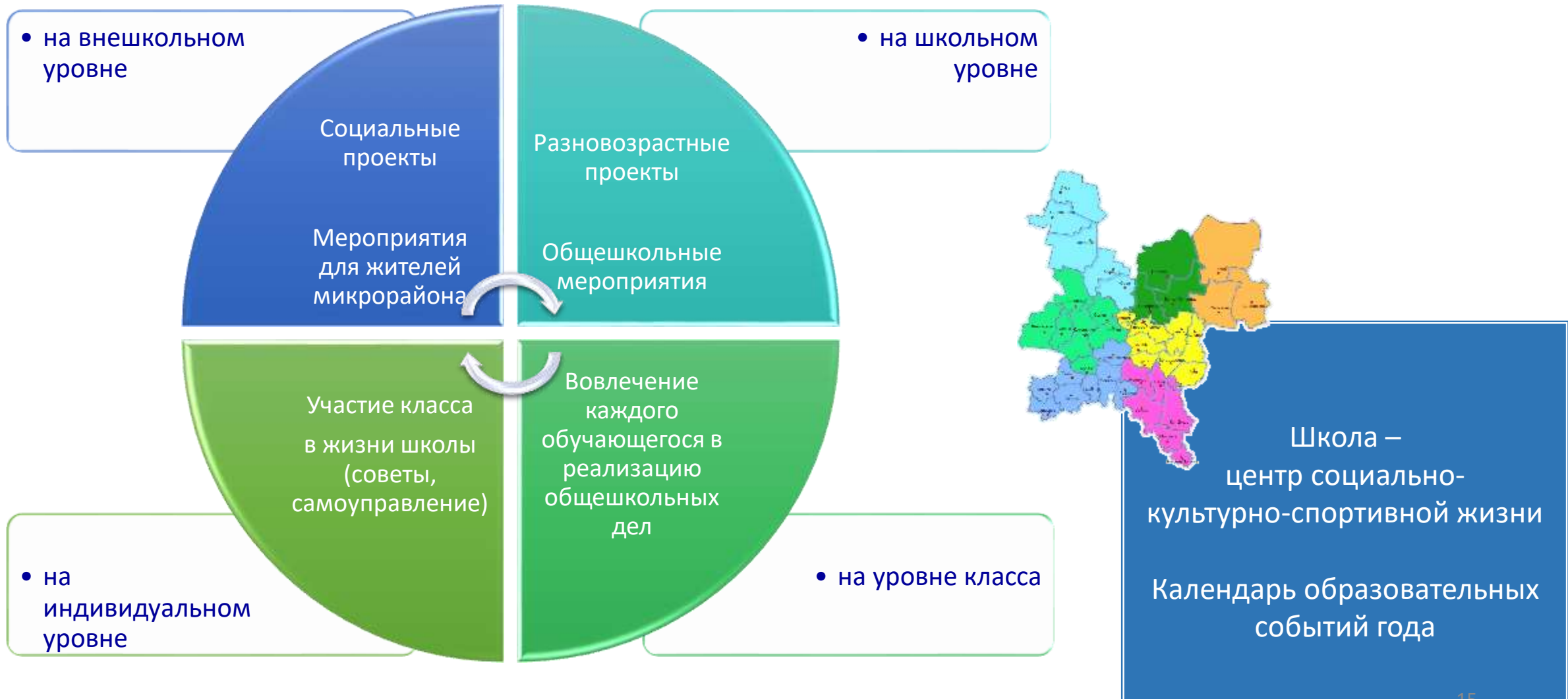
Модуль «Профориентация»



Инвариантные модули



Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»



Модуль «Самоуправление»



Советы
старшеклассников

Детский общественный
совет при
Уполномоченном по
правам ребенка

Региональные
отделения РДШ, ЮИД,
ЮнАрм

Модуль «Школьные медиа»



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»



Изучая прошлое,
создаем будущее

Пригодись Вятке

Создание школьных музеев

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Вариативные модули



Конкурс
«Красивая школа»

Инициативное
бюджетирование

Дорожная карта реализации проекта «Внедрение программы воспитания в школах Кировской области»

№	Деятельность	срок	Ответственный
1	Установочный вебинар с образовательными организациями, участниками апробации примерной программы воспитания	08.09.2020	Соколова Н.В. Сараев В.Е. Кобелева Г.А.
2	Формирование рабочей группы	сентябрь 2020	Сараев В.Е. Кобелева Г.А.
3	Утверждение дорожной карты	29.09.2020	Ученый совет
4	Распространение разработанных модулей программы воспитания среди участников апробации	30.09.2020	Кобелева Г.А. КУВО Рабочая группа

Дорожная карта реализации проекта «Внедрение программы воспитания в школах Кировской области»

№	Деятельность	срок	Ответственный
5	Подготовка Методических рекомендаций по проектированию и реализации программ воспитания на региональном уровне	октябрь 2020	Кобелева Г.А. КУВО
5	Консультативная поддержка в разработке программы воспитания на базе ОО, участников апробации примерной программы воспитания	октябрь- ноябрь 2020	Кобелева Г.А. КУВО Рабочая группа
6	Взаимооценка проектов программ воспитания	декабрь 2020	Кобелева Г.А. КУВО Рабочая группа
7	Корректировка программ воспитания на основе изменений Института стратегии развития образования РАО	декабрь 2020	Кобелева Г.А. КУВО Рабочая группа

Дорожная карта реализации проекта «Внедрение программы воспитания в школах Кировской области»

№	Деятельность	срок	Ответственный
8	Проведение обучающих вебинаров (1 раз в месяц)	январь- апрель 2021	Сараев В.Е. Измайлова Е.В. Кобелева Г.А., КУВО
9	Курсы повышения квалификации	февраль 2021	Сараев В.Е. Кобелева Г.А., КУВО
10	Методическая помощь сетевым методистам по организации рецензирования программ воспитания в округе	январь 2021	Сараев В.Е. Измайлова Е.В. Кобелева Г.А. КУВО
11	Формирование рабочих групп по рецензированию программ воспитания в образовательном округе	март 2021	Сараев В.Е. Измайлова Е.В. Кобелева Г.А. Сетевые методисты

Дорожная карта реализации проекта «Внедрение программы воспитания в школах Кировской области»

№	Деятельность	срок	Ответственный
12	Организация взаимного рецензирования программ воспитания на муниципальном и окружном уровне	апрель 2021	Сараев В.Е. Измайлова Е.В. Кобелева Г.А. Сетевые методисты
13	Создание областного банка модулей программ воспитания образовательных организаций	май 2021	Кобелева Г.А. Блохина Н.Ю. КУВО
14	Аудит программ воспитания ОО (по согласованию)	июнь 2020	Сараев В.Е. КУВО

Кто такой классный руководитель?

Классными руководителями являются педагогические работники ОО, которым предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Классное руководство распределяется администрацией ОО, закрепляется за работником с его согласия, исходя из интересов с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей

НО ПРИ ЭТОМ

Классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей

Нет профстандарта «Классный руководитель»

Нет в перечне Номенклатуры педагогических должностей

Классное руководство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых *при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности*, которую педагогический работник принимает на себя добровольно на условиях дополнительной оплаты и надлежащего юридического оформления

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с



- администрацией



- органами школьного и классного ученического самоуправления



- родителями (законными представителями)



- классным родительским советом



- психологом



- педагогом-организатором



- педагогами дополнительного образования и кураторами направлений

Классный руководитель руководствуется

Конституцией Российской Федерации

Семейным кодексом Российской Федерации

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

ФГОС начального общего образования, основного и среднего общего образования

Классное руководство

«Классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей. Оно непосредственно вытекает из сущности, целей, задач, содержания и специфики реализации классного руководства как вида педагогической деятельности».

Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Инвариантная часть деятельности

- воспитание и социализация каждого обучающегося и класса
- воспитание во взаимодействии с родителями, педагогическим коллективом, социальными партнерами
- ведение документации

Вариативная часть формируется в зависимости от конкретных условий школы

Механизмы стимулирования педагогов к осуществлению классного руководства



Выплаты за классное руководство

- За счет средств федерального бюджета учителям будут выплачивать ежемесячно 5000 руб.
- Если педагог является классным руководителем в двух классах, ему будут начислять две выплаты — 10 000 руб. ежемесячно. Это максимальная сумма, на которую может рассчитывать учитель (п. 11 Правил, утв. постановлением Правительства от 04.04.2020 № 448). То есть педагогические работники могут брать классное руководство с выплатой вознаграждения не более чем в двух классах. Суммы будут проходить по подразделу 0702 «Общее образование».
- Доплата за классное руководство — это выплата компенсационного характера за работу в условиях, которые отклоняются от нормальных (ст. 149 ТК).

Порядок возложения функций классного руководителя на педагогического работника

- Возложение функций классного руководителя и освобождение от них осуществляется локальным актом руководителя ОО.
- Функции классного руководителя могут быть возложены только на педагогического работника.
- Необходимо письменное заявление педагогического работника
- Чтобы поручить работнику дополнительную работу, нужно подписать дополнительное соглашение к трудовому договору (ст. 72 и ч. 2 ст. 151 ТК).
- Приказ по ОО о назначении на должность классного руководителя

Положение о классном руководителе

1. Общие положения
2. Цели, задачи, принципы и условия деятельности классного руководителя
3. Обеспечение академических прав и свобод классного руководителя
4. Организация деятельности классного руководителя
5. Документация классного руководителя
6. Оценка эффективности деятельности классного руководителя
7. Механизмы стимулирования классных руководителей

Методические рекомендации Министерства просвещения

Распоряжение министерства образования Кировской области от 2.09.2020 №1012

Классный руководитель ведет следующую документацию

- личное дело обучающегося
- электронный журнал класса
- журналы по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ
- анализ и план воспитательной работы (на основе перспективного плана работы ОО, форма анализа и плана воспитательной работы определяется администрацией ОО)
- социальный паспорт класса (форма устанавливается администрацией ОО)
- результаты педагогического, социологического, психологического, физического исследования обучающихся класса
- характеристики на обучающихся (по запросу)
- протоколы заседаний родительских советов и родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний
- разработки, сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с детьми (в том числе классных часов – при необходимости)
- аналитические материалы

Защита прав и свобод

- ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- письмом Минпросвещения России и Профсоюза от 19 ноября 2019 г. № ВБ-107/08/634 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
- письмом Минпросвещения России и Профсоюза от 20 августа 2019 г. «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»
- письмом Минобрнауки России и Профсоюза от 23 марта 2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»

Прекращение полномочий классного руководителя осуществляется

- по инициативе работника
- по решению руководителя общеобразовательной организации
- в связи с прекращением трудовых отношений педагогического работника с общеобразовательной организацией

Результаты процесса

- в учащихся класса
- в коллективе класса
- в отношениях между классным руководителем и школьниками
- во взаимодействиях между классным руководителем и родителями, родителями и детьми, классным руководителем и учащимися класса, педагогами школы
- в профессионализме, педагогическом мастерстве классного руководителя

Эффективность деятельности классного руководителя

Две группы
критериев оценки

Результативные
показатели



Процессуальные
показатели

Дополнительные критерии

- 1) психологические новообразования, которые возникают у самого педагога в ходе его труда
- 2) удовлетворенность результатом работы классного руководителя со стороны администрации и родителей обучающихся
- 3) психологическая цена результата, то есть расход времени, эмоциональных и физических сил учащихся и педагога

Главные направления воспитательной деятельности классного руководителя

1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом.
5. Взаимодействие с социальными партнерами

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Содействие повышению дисциплинированности				
	Содействие повышению академической успешности				
	Обеспечение включенности в воспитательное мероприятие обучающихся				
	Содействие успешной социализации				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Знание психологических особенностей и психологическая поддержка обучающихся				
	Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося				
	Выявление и поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке				
	Знание социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания				
	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Формирование навыков информационной безопасности				
	Содействие формированию мотивации к обучению у детей с низкими результатами				
	Поддержка талантливых обучающихся				
	Максимальное вовлечение обучающихся в дополнительное образование (в том числе ПФДО)				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Изучение и анализ характеристик класса				
	Формирование благоприятного социально- психологического климата классного коллектива				
	Формирование ценностно- ориентационного единства в классе				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся				
	Выявление и коррекция деструктивных отношений				
	Профилактика девиантного и асоциального поведения				
	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
3.Осуществление воспитательной деятельность во взаимодействии с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству				
	Регулярное информирование родителей				
	Координация взаимосвязи родителей с другими участниками взаимоотношений				
	Содействие повышению педкомпетентности родителей				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с членами педагогического коллектива				
	Взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации				
	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с учителями- предметниками				
	Взаимодействие с педагогом- организатором и библиотекарем, вожатыми				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с субъектами образовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся				
	Взаимодействие с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации				

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Зам. директора по УВР	Родитель	
5.Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся				
	Участие в организации мероприятий в рамках социально-педагогического партнёрства				
	Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, с привлечением внешних социальных партнеров				50

Как часто оценивается эффективность деятельности классного руководителя?

- постоянно, если речь идет о наблюдении или использовании методик исследования, которые органично вписываются в педагогический процесс
- периодически, посредством специально организуемых «срезовых» исследований
- для более глубокого изучения работы классного руководителя целесообразно учитывать и анализировать информацию, полученную в разные периоды и различными методами