

Протокол районного практико-ориентированного семинара  
«Создание алгоритма успешности профессионального роста педагога».

от 25.02.2022 г.

№ 1

**Методическая тема Подосиновского образовательного кластера в 2022 году:**

«Сетевое взаимодействие как инструмент развития профессиональной компетентности педагогов в рамках деятельности образовательного кластера»

**Тема семинара** «Создание алгоритма успешности профессионального роста педагога».

**Дата проведения:** 25 февраля 2022 г.

Ссылка на сайт [https://школа-подосиновец.рф/about/praktiko-orientirovannyy-seminar/?PAGEN\\_1=2](https://школа-подосиновец.рф/about/praktiko-orientirovannyy-seminar/?PAGEN_1=2)

**Место проведения:** Практико-ориентированный семинар является открытой площадкой опорной школы Подосиновского образовательного кластера Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Подосиновец»

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций района, социальные партнеры

**Цель:** Формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога, способного гибко реагировать на изменения в образовании.

**Задачи:** формирование готовности педагогов к инновациям в области профессиональной деятельности; создание в ОУ среды, создающей условия для проявления педагогами инициативы и самостоятельности, способствующей самореализации; психологическая помощь в выработке необходимых профессиональных качеств, умений и навыков, направленных на сохранение эмоциональных резервов и повышение адаптации к напряженным ситуациям в работе, к принятию новых изменений.

**Для участия в семинаре были представлены материалы по следующим направлениям:**

- I. Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды школы, ДОУ (организация деятельности классного руководителя (воспитателя), ШМО, РМО, ОМО, временных творческих групп).
- II. Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов (разработка проектов, конкурсов, праздников, мероприятий, исследовательской деятельности, интегрированных занятий и др.).
- III. Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды (использование ЭОР и ЦОР, электронное портфолио ученика и учителя).
- IV. Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности (реализация системы социального партнерства в организации культурно-образовательной среды для педагогов и обучающихся).
- V. Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения.

Все материалы участников практико-ориентированного семинара были оформлены в виде страницы на сайте КОГОБУ СШ пгт Подосиновец в разделе «О школе», вкладка «Практико-ориентированный семинар»

[https://школа-подосиновец.рф/about/praktiko-orientirovanny-seminar/?PAGEN\\_1=2](https://школа-подосиновец.рф/about/praktiko-orientirovanny-seminar/?PAGEN_1=2)

На странице мероприятия были доступны для изучения все представленные материалы из опыта работы педагогов общеобразовательных организаций района по теме.

Повестка дня:

1. Представление опыта работы учителей, воспитателей образовательных организаций, социальных партнеров Подосиновского образовательного кластера по теме практико-ориентированного семинара:

Выступили:

Ф.И.О. участника (полное)	Наименование ОО (сокращенное)	Направление работы семинара	Наименование опыта	Формат представления опыта
1.Залесова Светлана Владимировна,	КОГОБУ СШ пгт Подосиновец	Введение	«Алгоритм профессиональной	Статья

методист, учитель начальных классов 2.Грязева Елена Борисовна, методист, учитель биологии			успешности педагога»	
<b>I. Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды школы, ДОУ(организация деятельности классного руководителя (воспитателя), ШМО, РМО, ОМО, временных творческих групп).</b>				
1.Залесова Светлана Владимировна, методист, учитель начальных классов 2.Грязева Елена Борисовна, методист, учитель биологии	КОГОбУ СШ пгт Подосиновец	Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды школы, ДОУ	«Сетевое взаимодействие как инструмент развития профессиональной компетентности педагогов»	Выступление из опыта работы
3.Грязева Елена Борисовна, методист, учитель биологии	КОГОбУ СШ пгт Подосиновец	Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды школы, ДОУ	«Повышение профессионализма педагога, как условие его личной успешности»	Выступление из опыта работы
4.Залесова Ольга Николаевна, учитель географии	КОГОбУ СШ пгт Подосиновец	Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды школы, ДОУ	«Взаимодействие класса с социумом»	Выступление из опыта работы

5.Княжева Наталья Александровна, учитель математики	КОГОБУ СШ пгт Подосиновец	Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды школы, ДОУ	«Роль школьного методического объединения в повышении профессиональной компетентности педагога»	Выступление из опыта работы. Презентация
6.Мергасова Тамара Васильевна	КОГОБУ СШ пгт Подосиновец	Развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды школы, ДОУ	Сетевое методическое взаимодействие учителей начальных классов как условие повышения профессионализма педагога	Выступление из опыта работы. Презентация

**II. Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов (разработка проектов, конкурсов, праздников, мероприятий, исследовательской деятельности, интегрированных занятий и др.)**

1. Власова Галина Матвеевна, воспитатель	МКДОУ детский сад «Подснежник»	Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов	"Использование мнемотехники в образовательном процессе для развития речи детей дошкольного возраста»	Обобщение опыта, методические материалы, презентация.
2.Мургина Татьяна Николаевна, воспитатель	МКДОУ детский сад «Подснежник»	Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов	Методическое пособие «Театральный чемоданчик»	Выступление из опыта работы, методические материалы, презентация.

3.Зуева Елена Михайловна, воспитатель	МКДОУ детский сад «Подснежник»	Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов	Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Бюро трудоустройства»	Сценарий непосредственно-образовательной деятельности. Выступление из опыта работы.
4.Колесникова Светлана Валерьевна, инструктор по физическому воспитанию	МКДОУ детский сад «Подснежник»	Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов	«Военные учения» - спортивное развлечение для детей старшей группы	Выступление из опыта работы. Методическая разработка мероприятия.
5.Чурина Оксана Александровна, музыкальный руководитель	МКДОУ детский сад «Подснежник»	Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов	Сценарий познавательного досуга для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Права человека в детских песнях» - песенный батл.	Выступление из опыта работы. Методическая разработка мероприятия.
6.Кочанова Вера Анатольевна, учитель информатики	МКОУ СОШ с.Утманово	Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов	Урок-путешествие по стране наглядная геометрия	Выступление из опыта работы. Методическая разработка урока

7.Мохина Елена Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии	КОГОБУ СШ пгт Подосиновец	Оптимизация творческой среды как условие профессионального роста педагогов	Творческий проект «Конкурс-фестиваль «Битва хоров»	Выступление из опыта работы.
---	---------------------------	--	--	------------------------------

**III. Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды (использование ЭОР и ЦОР, электронное портфолио ученика и учителя).**

1.Труфакина Ольга Николаевна, учитель начальных классов	КОГОБУ СШ пгт Подосиновец	Развитие ИКТ компетентности педагогов через создание информационно насыщенной образовательной среды	«Особенности использования электронных тренажёры в начальной школе»	Обобщение опыта, презентация
---	---------------------------	---	---	------------------------------

**IV. Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности (реализация системы социального партнерства в организации культурно-образовательной среды для педагогов и обучающихся).**

1. Чебыкина Татьяна Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	МКУ ДО ДДТ «Ровесник» пгт Подосиновец	Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности.	Районный проект «Минувших лет живая память», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Выступление из опыта работы
---	---------------------------------------	--	---	-----------------------------

2. Позинкевич Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	МКОУ НОШ с. Яхреньга	Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности.	Устный журнал «Наш дом и всё, что в нем» для учащихся 1-4 классов	Выступление из опыта работы, презентация
3. Шехирева Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	МКУ ДО ДДТ «Ровесник» пгт Подосиновец	Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности.	Мастер-класс «Роспись по камню»	Выступление из опыта работы, презентация
4. Коробейникова Ольга Васильевна, методист	МКУ ДО ДДТ «Ровесник» пгт Подосиновец	Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности.	Воспитательный аспект образовательного процесса в объединениях декоративно – прикладного творчества в Доме детского творчества «Ровесник»	Выступление из опыта работы.
5. Коробейникова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	МКУ ДО ДДТ «Ровесник» пгт Подосиновец	Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности	Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами бумагопластики	Выступление из опыта работы, презентация
<b>V. Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического</b>				

<b>сопровождения.</b>				
1.Толстухина Ольга Юрьевна, педагог-психолог	КОГОБУ СШ пгт Подосиновец	Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально- психологического сопровождения.	«Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога»	Обобщение опыта, статья.
2.Ногтева Светлана Владимировна, учитель биологии, химии	КОГОБУ СШ пгт Демьяново	Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально- психологического сопровождения.	«Здоровьесберегаю щая деятельность на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»	Обобщение опыта, статья.

## 2. Подведение итогов семинара

### **Решение:**

1. Принять к сведению, признать положительным представленный опыт работы педагогов и социальных партнеров Подосиновского образовательного кластера.
2. Рекомендовать материалы, представленные на семинаре для распространения на уровне округа, области.

Методист опорной школы КОГОБУ СШ пгт Подосиновец

Е.Б.Грязева